

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медико-биологические и социальные
основы здоровья

_____ (наименование дисциплины (модуля))

Специальность	44.02.01 Дошкольное образование
Форма обучения	очная/заочная

Раздел 1. Укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Тема 1.1. Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка

Место курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья» в системе подготовки специалиста

Задания для практического занятия

1. Управление процессом сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении
2. Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении.
3. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении
Понятие адаптации. Особенности адаптации детского организма к

Задания для самостоятельной работы

1. Определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения
2. Особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии (составление памятки)
3. Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
4. Определение способов педагогической поддержки воспитанников
5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Тема 1.2. Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Задания для практического занятия

1. Особенности детского травматизма и его профилактика
2. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения

Задания для самостоятельной работы

1. Планирование мероприятий по предупреждению детского травматизма
2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема1.3. Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом

Задания для практического занятия

- 1 Организация режима дня детей в дошкольном учреждении
- 2 Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)
- 3 Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом
- 4 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)
5. Условия и приемы успешного формирования культурно-гигиенических навыков
6. Объём и Задания для практического занятия культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом

Задания для самостоятельной работы

- 1 Создание педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- 2 Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)
- 3 Составление плана режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)